

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК»**

БЛОК 3

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Трудоемкость (з.е./час)	96 з.е./3456 часа
Цель дисциплины	на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Клиническая медицина и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; - развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы; - формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; - выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – Клиническая медицина направленность лучевая диагностика, лучевая терапия к решению типовых задач профессиональной деятельности; - систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Формируемые компетенции	УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - методы выполнения научного исследования в изучаемой области, имеющее практическое значение; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику; - анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов; - критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по выбранному направлению; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности в области лучевой диагностики, лучевой терапии; - нормы и моральные принципы научной этики, понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях; - современную медицинскую терминологию, основные критерии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы; актуальность и научную новизну планируемого исследования; - организовать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; - сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line

	<p>выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований; - навыками внедрения в науку и практику разработанных технологий и методов, направленных на решение актуальной задачи; - методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; - способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала; - навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; - навыками создания мультимедийных презентаций с целью представления результатов исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации.
Основные разделы дисциплины	<p>1. 1 год обучения. Подготовительный этап. Содержательный этап.</p> <p>2. 2 год обучения. Содержательно-аналитический этап. Практический этап.</p> <p>3. 3 год обучения. Практический. Контрольно-оценочный этап.</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа аспиранта
Формы текущего (рубежного) контроля	Отчет
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.